



Zeitgemäße, kreative und wissenschaftlich fundierte Programme  
und Ausbildungen, damit Ihr Unternehmen in Zukunft über  
kompetente Mitarbeiter verfügt.

Kooperationspartner:  zukunfft.  
lehre.  
österreich.

**2019/2020**

## Inhalt

Zeitgemäßes Ausbilden - die Didaktik des 3E+ Lernens.....	3
Pädagogisches Wissen für Mitarbeiter/innen.....	3
Ausbildung Lehrlingsausbilder/in ADA .....	4
Neurobiologische Didaktik in der Praxis.....	5
Coaching Ausbildung für Ausbilder/in / Mentoren .....	6
Diplomlehrgang Lehrlingsausbilder/in .....	7
Akademische/r Lehrlingsmanager/in.....	8
Konfliktmanagement im beruflichen Alltag .....	9
Überzeugende Rhetorik und wirkungsvolle Präsentationen.....	10
Kommunizieren im beruflichen Alltag .....	11
Motivation – wie motiviere ich mich und andere .....	12
Persönliche Weiterbildung: Lebensbegleitendes Lernen .....	13
Prüfungssicherheit & Leistungsstärke.....	14
Preisliste 2019/2020 .....	15
Termine 2019/2020 .....	16
Buchvorstellung .....	17
Informationen zu den Programmen .....	19
Kontakt.....	20

## Zeitgemäßes Ausbilden - die Didaktik des 3E+ Lernens

Da der Wissensbedarf immer schneller anwächst und sich dadurch der berufliche Anspruch permanent verändert, ist eine entsprechende Ausbildung, unumgänglich.

Diesen Anspruch hat das Lernmodell **3E+**.

Sie wirkt durch eine praxisorientierte Pädagogik, die durch Reflexion geprägt ist. Das Ergebnis sind positive Veränderungen, die durch individuelle Denkprozesse bestimmt werden.

### Was bedeutet 3E+

**3E+** ist eine pädagogische Denk-Haltung, abgeleitet unter anderem von der Didaktik von Prof. Arnold, Lehrstuhl für Erwachsenenbildung in TU Kaiserslautern, erweitert durch die wissenschaftlichen Arbeiten und Erkenntnisse von Prof. Dr. Müller-Commichau und der kognitiven Neurowissenschaft, Team Dr. Roth, zu diesem Thema.

Die **3E**'s stehen für

### Ermöglichen von Lernen

Dies geschieht insbesondere durch die Berücksichtigung der bisherigen Lernhistorie des Einzelnen und einer wertschätzenden Pädagogik, die einerseits ein verantwortungsvolles Handeln und andererseits das **selbstgewollte Lernen** anregt.

### Erhöhung des Lernerfolges durch Eigenmotivation

Durch sinnstiftende Zugänge, welche Interesse und somit Motivation wecken, gelingt es, neues Wissen zu generieren und dieses in praktische Fähigkeiten und Anwendungen zu integrieren.

### Effizienzsteigerung durch Umsetzung auf Basis neurobiologischer Erkenntnisse

Moderner, wissenschaftlicher Erkenntnisse in der **Neurobiologie** helfen effizient zu lernen.

Die Geschäftsführung



Dr. Dieter Rosenberger



Dipl.-Ing. Heinz Grillmayr

## Pädagogisches Wissen für Mitarbeiter/innen

Wissen ist ein Prozess und kein Produkt

# Ausbildung Lehrlingsausbilder/in ADA

Curriculum gemäß §29a-BAG - mit Begeisterung lehren und lernen

## Ziel

- Auszubildenden die Faszination des Berufes näherzubringen und die Begeisterung für den Beruf zu wecken
- Ausbildung für alle angehenden Lehrlingsausbilder/innen nach modernsten didaktischen Konzepten des **3E Lernens**.
  - Kenntnisse über die rechtlichen Grundlagen der Lehrlingsausbildung.
  - Ausbildung im Bereich förderwirksamer Didaktik und Methodik

## Zielgruppen

Mitarbeiter/innen, welche mit Ausbildungsaufgaben betraut sind

## Anforderungen und Voraussetzungen

- Vollendung des 18. Lebensjahres
- Berufserfahrung
- Anwesenheitspflicht von mindestens 80 % und aktive Mitarbeit.

## Abschluss des Lehrganges

- Urkunde,  
offizielles Zertifikat gemäß  
§29a-BAG

„Staatlich anerkannter Lehrlingsausbilder“

## Inhalte

- Modul I Didaktik  
Kommunikation in der Didaktik  
Konfliktstrategien und -management  
Führung von Lehrlingen  
Feedback und Reflexion
- Modul II Rechtlicher Teil  
Arbeitsrecht  
Jugendschutzgesetz  
Berufsausbildungsgesetz
- Modul III Methodischer Teil  
Motivationsformen  
Der Ausbildungsplan  
Methodische Lernmöglichkeiten
- Präsentation über ein selbstgewähltes Thema aus der Ausbildung

## Struktur

- 40 Unterrichtseinheiten á 50 min.  
Teile davon im E-Learning
- zeitlich und geographisch frei gestaltbar  
(z.B. 5x 1Tag)
- Mindestanzahl: 6 Teilnehmer

# Neurobiologische Didaktik in der Praxis

Praxis ohne Theorie ist blind – Theorie ohne Praxis ist leer

## Ziel

Individuelle Auseinandersetzung der Lehrlingsausbilder in verschiedenen Beispielen der täglichen Praxis:

- vertraut und umsetzungsstark von theoretischen Erkenntnissen zu werden
- individuelle Anforderungen im Team zu lösen

## Zielgruppen

Mitarbeiter/innen, welche mit Ausbildungsaufgaben betraut sind

## Anforderungen und Voraussetzungen

- Vollendung des 18. Lebensjahres
- Berufs- / Ausbildungserfahrung
- Anwesenheitspflicht von mindestens 80 % und aktive Mitarbeit.

## Abschluss des Lehrganges

- Nach positiver Absolvierung der Ausbildung erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat überreicht.

## Inhalte

- Praktische Umsetzung von theoretischen Inhalten in der Praxis
- Praktische Erfahrungen durch Einzelcoaching beim Lehrgangsteam
- Durchführung der Transferstärke-Analyse (Dr. Koch: Transferstärke durch Praxistransfer®)
- Entwicklung einer Umsetzungsstrategie mit gemeinsam erarbeiteten Empfehlungen.

## Struktur

- 24 Unterrichtseinheiten á 50 min. davon ein Tag im Betrieb (der Teilnehmer mit dem Trainer in seinem Betrieb)
- zeitlich und geographisch frei gestaltbar

# Coaching Ausbildung für Ausbilder/in / Mentoren

## Coaching als Strategie der Lehrlingsausbildung

### Ziel

- Steigerung des selbstverantwortlichen Handelns der Lehrlinge durch unternehmerisches Denken
- Weiterbildung für alle Lehrlingsausbilder/innen nach modernsten didaktischen Konzepten des **3E Lernens**.
  - Vertiefende Ausbildung im Bereich förderwirksamer Didaktik und Methodik

### Zielgruppen

Mitarbeiter/innen, welche mit Ausbildungsaufgaben betraut sind

### Anforderungen und Voraussetzungen

- Vollendung des 18. Lebensjahres
- Berufs- / Ausbildungserfahrung
- Anwesenheitspflicht von mindestens 80 % und aktive Mitarbeit.

### Abschluss des Lehrganges

- Nach positiver Absolvierung der Ausbildung erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat überreicht.

### Inhalte

- Modul 1  
Struktur des Coachings,  
Kennenlernen von Coaching als Führungstool  
Ziele und Stolpersteine  
praktische Anwendung
- Modul 2  
Zuhören als Coach  
Fragetechniken  
Methoden  
praktische Anwendung  
„Live-Coaching“
- Modul 3  
Coaching als Lernhilfe  
Coaching in Konfliktsituationen  
praktische Anwendung  
„Live-Coaching“
- Modul 4  
Teamcoaching  
praktische Anwendung  
„Live-Coaching“
- Praktische Erfahrungen durch Einzelcoaching beim Lehrgangsteam

### Struktur

- 40 Unterrichtseinheiten á 50 min.  
Teile davon im E-Learning
- zeitlich und geographisch frei gestaltbar  
(z.B. 2x 2Tage)
- Mindestanzahl: 6 Teilnehmer

# Diplomlehrgang Lehrlingsausbilder/in

## Die Intelligenz eines Individuums ist keine fixe Größe

### Ziel

Interesse und Begeisterung für den Beruf bei den Lehrlingen durch Professionalisierung der Ausbildung auf höchstem Niveau ermöglichen.

- Vertiefung der Grundkompetenzen der Ausbilder
- Anwendung moderner pädagogischer bzw. erwachsenenbildenden Didaktik wie  
**3E Lernen: Ermöglichen Erhöht Effizienz**
- Grundsätze im Bereich Führung zur Hochleistung der Auszubildenden
- Optimierung der Lehrlingsausbildung

### Zielgruppen

Fachkräfte, welche mit Ausbildungsaufgaben betraut sind

### Anforderungen und Voraussetzungen

- Vollendung des 18. Lebensjahres
- Abgelegte ADA
- Anwesenheitspflicht von mindestens 80 % und aktive Mitarbeit.

### Abschluss des Lehrganges

Urkunde

„Diplomierte Lehrlingsausbilderin“  
„Diplomierter Lehrlingsausbilder“

### Inhalte

- Modul I  
Entwicklung von Grundkompetenzen (Kompetenzorientierung)
- Modul II  
**3E Lernen** = Ermöglichsdidaktik (Ansatz Uni Kaiserslautern)
- Modul III  
Motivation- und Führungsthematiken
- Modul IV  
Individuelle Optimierung der Ausbildung (Reflexion und Veränderung im Betrieb)
- Präsentation eines Projektes über die Inhalte der Ausbildung
- Transferstärke durch Praxistransfer®

### Struktur

- 40 Unterrichtseinheiten á 50 min.
- zeitlich und geographisch frei gestaltbar (z.B. 5x 1 Tag)
- Mindestanzahl: 6 Teilnehmer

## Akademische/r Lehrlingsmanager/in

Die größten Meister sind diejenigen, die nie aufhören, Schüler zu sein.

### Ziel

Ziel dabei ist die Erreichung eines Qualitätsstandards zur Sicherstellung der gewünschten Fach-Qualifikationskapazitäten ihres Unternehmens.

„Von der Akquise über den Lehrabschluss bis hin zur Fachkraft“

### Zielgruppen

Mitarbeiter, welche mit Ausbildungsmanagement und -aufgaben betraut sind

### Anforderungen und Voraussetzungen

- Vollendung des 18. Lebensjahres
- Abgelegte ADA
- Empfohlen: Dipl. Lehrlingsausbilder
- Anwesenheitspflicht von mindestens 80 % und aktive Mitarbeit.

### Abschluss des Universitätslehrganges an der Comenius-Universität Bratislava

Urkunde von der Comenius-Universität Bratislava mit der Berufsbezeichnung:

„Akademische Lehrlingsmanagerin“

„Akademischer Lehrlingsmanager“

### Inhalte

- Modul I  
Qualität in der Lehrlingsausbildung, Lehrlingsakquise bis Evaluierung, integrative Lehrlingsausbildung
- Modul II  
Kommunikation und Motivation
- Modul III  
Führungs- und Changemanagement
- Modul IV  
Professionalisierung der Methodik und Ermöglichungsdidaktik (Ansatz Uni Kaiserslautern)
- Modul V  
Projektmanagement, Ausbildungspläne in der Lehrlingsausbildung
- Präsentation einer Abschlussarbeit.

### Struktur

- 80 Unterrichtseinheiten Anwesenheitspflicht bei 5 Modulen (5x 2 Tage)
- Zwischen den Modulen jeweils 1 Tag persönliches Training/Betreuung
- Wissenschaftliche Arbeit
- Mindestanzahl: 6 Teilnehmer



# Konfliktmanagement im beruflichen Alltag

## Ausbildungsbeschreibung

Effektiv Kommunizieren und sich dabei verstehen lernen bzw. Konfliktpotenziale aufzudecken, gemeinsame Einigungen zu erzielen und Lösungen zu finden, die nachhaltig wirken. Durch die Anwendung konstruktivistischer Lehrmethoden wird das Ziel „hoher Nutzen für die Teilnehmer/innen“ gewährleistet.

## Ziele der Ausbildung

Ziel dieses Trainings ist die konkrete Auseinandersetzung der Teilnehmer mit folgenden Themen:

- ✓ Funktionsweisen von Kommunikation
- ✓ Sprechen und Verstehen
- ✓ Aktives Zuhören und Seitenwechsel
- ✓ Konflikte erkennen, verstehen und einordnen
- ✓ Techniken zur Konfliktlösung
- ✓ Die Win-Win-Strategie
- ✓ Konfliktgespräche gezielt vorbereiten
- ✓ Konflikte professionell bewältigen

## Zielgruppen

Personen, die zukünftig anders mit Konflikten umgehen wollen.

## Dauer und Teilnehmer

2 Tage (16 Unterrichtseinheiten)

6 bis 12 Teilnehmer/innen

# Überzeugende Rhetorik und wirkungsvolle Präsentationen

## Ausbildungsbeschreibung

Ein inhaltlich perfekter Vortrag erfüllt nur dann seine Wirkung, wenn der Inhalt entsprechend präsentiert wird. Sicherlich fällt es nicht jedem Menschen leicht, vor Publikum zu sprechen. In diesem Kurs werden wir uns mit dieser Thematik praxisnahe auseinandersetzen.

## Ziele der Ausbildung

Ziel dieses Trainings ist die konkrete Auseinandersetzung der Teilnehmer mit Themen im Bereich Rhetorik - Stimme - Sprache.

Die Themen:

- ✓ Aussagen auf den Punkt bringen
- ✓ Stimme, Sprache, Tonfall
- ✓ Gestik, Mimik, Körperhaltung
- ✓ Rhetorische Wirkungsmittel
- ✓ Strukturen schaffen
- ✓ Der Medienmix
- ✓ Umgang mit Nervosität
- ✓ Umgang mit schwierigen Situationen

## Zielgruppen

Personen, die professionelle Vorträge führen sollen und wollen.

## Dauer und Teilnehmer

2 Tage (16 Unterrichtseinheiten)

6 bis 12 Teilnehmer/innen

# Kommunizieren im beruflichen Alltag

## Ausbildungsbeschreibung

Mit Kollegen so reden zu können, dass dieser auch mich versteht. Meine Argumente verständlich machen. Die „andere Seite“ verstehen können. Dies sind die Inhalte dieses Seminars

## Ziele der Ausbildung

Ziel dieses Trainings ist die konkrete Auseinandersetzung der Teilnehmer mit folgenden Themen:

- ✓ Aktives Zuhören
- ✓ Nonverbale Kommunikation
- ✓ Fragen
- ✓ Paraphrasieren
- ✓ Stimme und Stimmlage
- ✓ Reflexion und Feedback
- ✓ Vorteile überlegter Kommunikation

## Zielgruppen

Alle Mitarbeiter

## Dauer und Teilnehmer

2 Tage (16 Unterrichtseinheiten)

6 bis 12 Teilnehmer/innen

# Motivation – wie motiviere ich mich und andere

## Ausbildungsbeschreibung

Menschen können nicht motiviert werden, aber es können die Rahmenbedingungen für Eigenmotivation geschaffen werden. Der Unterschied zwischen High-Performern und durchschnittlich guter Leistung liegt in der eigenen Motivation der Person. Je mehr Vertrauen Menschen entgegengebracht wird, desto motivierter sind diese.

## Ziele der Ausbildung

Ziel dieses Trainings ist die konkrete Auseinandersetzung der Teilnehmer mit folgenden Themen:

- ✓ Grundlagen der Motivationspsychologie
- ✓ Persönlichkeit und Motivation
- ✓ Motivationsblockaden und Demotivation
- ✓ Techniken der Selbstmotivation

## Zielgruppen

Personen, die sich selbst und andere motivieren wollen.

## Dauer und Teilnehmer

2 Tage (16 Unterrichtseinheiten)

6 bis 12 Teilnehmer/innen

# Persönliche Weiterbildung: Lebensbegleitendes Lernen

## Ausbildungsbeschreibung

Zeiten ändern sich immer rascher – daher ist Neues lernen heute wichtiger denn je. Jedoch wie lernt man? Dieses Seminar soll helfen, Ihnen lernen zugänglich zu machen

## Ziele der Ausbildung

Ziel dieses Trainings ist die konkrete Auseinandersetzung der Teilnehmer mit Themen:

- ✓ Was ist lernen
- ✓ Wie lerne ich persönlich
- ✓ Unterschied zwischen „büffeln“ und lernen
- ✓ Unterschied zwischen Wissen und Weisheit
- ✓ Prüfungen und meine Ängste
- ✓ Verschieden Arten von Lernen
- ✓ Gedächtnisübungen
- ✓ Persönlichkeitsentwicklung durch lernen

## Zielgruppen

Personen, die nicht stehen bleiben wollen

## Dauer und Teilnehmer

2 Tage (16 Unterrichtseinheiten)

6 bis 12 Teilnehmer/innen

## Prüfungssicherheit & Leistungsstärke

### Ziel

Erlangen von Prüfungssicherheit durch strategisches Vorgehen, eigenes Wissen zu präsentieren und durch gleichzeitige Verminderung von Stress und Angst.

### Zielgruppen

- Lehrlinge zur Lehrabschlussprüfung
- Personen die eine Prüfung absolvieren müssen

### Anforderungen und Voraussetzungen

aktive Mitarbeit

### Inhalte

- effiziente Vorbereitung
- strategisches Vorgehen
- fachliche Vorbereitung
- eigenes Potential freisetzen

### Struktur

- ab 8 Unterrichtseinheiten á 50 min.
- zeitlich und geographisch frei gestaltbar
- Mindestanzahl: 4 Teilnehmer

## Preisliste 2019/2020

<b>Ausbilderprogramme</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Preis</b>
Pädagogisches Wissen für Mitarbeiter/innen	24 UE	€ 500,- p. P.
Ausbildung Lehrlingsausbilder/in ADA§29a-BAG	40 UE	€ 600,- p. P.
Neurobiologische Didaktik in der Praxis	40 UE	€ 1.800,- p. P.
Coaching-Ausbildung für Ausbilder/in / Mentoren	40 UE	€ 2.700,- p. P.
Diplomlehrgang Lehrlingsausbilder/in	40 UE	€ 1.950,- p. P.
Akademische/r Lehrlingsmanager/in	80 UE	€ 5.400,- p. P.

<b>Bildungsprogramme:</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Preis</b>
Konfliktmanagement im beruflichen Alltag	16 UE	€ 240,-
Überzeugende Rhetorik und wirkungsvolle Präsentationen	16 UE	€ 240,-
Kommunizieren im beruflichen Alltag	16 UE	€ 240,-
Motivation – wie motiviere ich mich und andere	16 UE	€ 240,-
Persönliche Weiterbildung: Lebensbegleitendes Lernen	16 UE	€ 240,-
Prüfungssicherheit & Leistungsstärke	16 UE	€ 240,-

Preise verstehen sich exklusive Mehrwertsteuer

Es gelten die zum Zeitpunkt des Auftrages gültigen AGB's der Lehrlingsakademie

## Termine 2019/2020

Ausbilderprogramme	Termine
Pädagogisches Wissen für Mitarbeiter/innen	10. / 11. / 18. Sep 2019; 4. / 12. / 13. Feb 2020;
Ausbildung Lehrlingsausbilder/in ADA§29a-BAG	9. / 10. / 11. / 18. / 25. Sep 2019; 3. / 4. / 12. / 13. / 21. Feb 2020;
Neurobiologische Didaktik in der Praxis	12. / 13. / 19. / 20. / 26. Sep 2019; 4. / 5. / 12. / 13. / 21. März 2020;
Coaching-Ausbildung für Ausbilder/in / Mentoren	29. / 30. Sep, 18. / 19. Okt, 8. Nov 2019 29. / 30. Jän 14. / 15. / 28. Feb 2020
Diplomlehrgang Lehrlingsausbilder/in	16. / 17. Okt, 6. / 7. / 15. Nov 2019 29. / 30. Jan 2020; 27. / 28. März 2020; 28. / 29. Mai 2020; 2. / 3. Juli 2020;
Akademische/r Lehrlingsmanager/in	16. / 17. Sep 2019; 26. / 27. Nov 2019 29. / 30. Jan 2020; 27. / 28. März 2020 28. / 29. Mai 2020; 2. / 3. Juli 2020
<b>Bildungsprogramme:</b>	
Konfliktmanagement im beruflichen Alltag	16. / 17. Sep 2019
Überzeugende Rhetorik und wirkungsvolle Präsentationen	4. / 5. Nov 2019
Kommunizieren im beruflichen Alltag	13. / 14. Jän 2019
Motivation – wie motiviere ich mich und andere	6. / 7. April 2019
Persönliche Weiterbildung: Lebensbegleitendes Lernen	4. / 5. Mai 2019
Prüfungssicherheit & Leistungsstärke	27. / 28. Jän 2019 24. / 25. Feb 2019 30. / 31. März 2019

Es gelten die zum Zeitpunkt des Auftrages gültigen AGB's der Lehrlingsakademie

## Buchvorstellung

# Dieter Rosenberger Lehrlingsausbildung 4.0



### Wege zu einer modernen und zeitgemäßen Lehrlingsausbildung

"Industrie 4.0" und "Arbeitsplatz 4.0" – das erfordert eine professionelle "Lehrlingsausbildung 4.0". Die sich immer schneller verändernde Arbeitswelt stellt neue Anforderungen an die arbeitenden Menschen und damit auch an die Ausbildung der Lehrlinge. Kompetente, professionell ausgebildete Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind die Grundlage für den Erfolg jedes Unternehmens.

Wie kann eine moderne Lehrlingsausbildung im Betrieb aussehen, die Lehrlinge optimal auf die Herausforderungen der Zukunft vorbereitet? Wie aktiviert man das Potenzial der Jugendlichen, flexible, kreativ denkende und kompetent in der vernetzten Welt agierende Fachkräfte zu werden? Wie wird ein "Lehrling" zum "learning employee"?

PhDr. Dieter Rosenberger nimmt Sie in diesem Buch mit auf eine Reise in die Welt des Lehrens und Lernens. Auf professioneller und wissenschaftlich fundierter Basis und jahrelanger Erfahrung im Bereich der Lehrlingsausbildung aufbauend, zeigt er, wie Lehrlingsausbildung neu gedacht werden kann. Dieses Buch liefert kein "Rezept" für den einzig gültigen Weg. Es bietet vielmehr zahlreiche Denkanstöße, wie Sie ein ideal passendes Konzept für eine "Lehrlingsausbildung 4.0" in Ihrem Betrieb entwickeln können – damit Sie für die Zukunft gerüstet sind.

<https://www.mymorawa.com/buchshop/>

Suche: „Lehrlingsausbildung 4.0“

oder allen anderen Buchhändlern bzw.  
ONLINE-Buchshops ☺



4 Karriere & Bildung

SAMSTAG, 2. MÄRZ 2019 **ÖÖNachrichten**

# „Ausbilder sollten die Talente ihrer Lehrlinge entdecken können“

Dieter Rosenberger beschreibt moderne Lehrmethoden für Betriebe

**LINZ.** Wie kann eine moderne Lehrlingsausbildung im Betrieb aussehen und wie wäre das Potenzial der Jugendlichen am besten zu aktivieren? Diesen Fragen geht der Leiter der Linzer Lehrlingsakademie, Dieter Rosenberger, in seinem jüngsten Fachbuch nach. „Lehrlingsausbildung 4.0: Wege zu einer modernen und zeitgemäßen

Lehrlingsausbildung“ ist der Titel des Buches, das zwar kein Rezept für den einzig gültigen Weg liefert, aber dafür viele Anstöße bietet, die betriebliche Lehrlingsausbildung im Unternehmen neu zu überdenken.

Rosenberger: „Es braucht neben fachlicher auch soziale Kompetenz, persönliches Engagement und problemlö-

sungsorientiertes Denken.“ Statt dem Bestrafungs- und Belohnungssystem sollte Rosenbergers Meinung nach das Individuum im Zentrum stehen. „Jeder Mensch hat seine Talente. Der Ausbilder sollte zum Entdecker dieser Talente werden“, lautet seine Devise.

## Selbstständiges Erarbeiten

In der Lehrlingsausbildung müsse das selbstständige Denken zugelassen und gefördert werden. Das funktioniere etwa mit Projektarbeiten, in denen Lösungswege nicht vorgegeben, sondern selbstständig erarbeitet werden. Rosenberger: „Es gilt, das Interesse beim Lehrling zu wecken, indem mit modernen Methoden der Pädagogik Lehrinhalte spannend und gehirngerecht vermittelt werden.“ Rosenberger will mit seinem Buch dazu beitragen, aus den Jugendlichen flexible und kreativ denkende Fachkräfte zu formen. (sail)



Lehrlinge müssen auch lernen, problemlösend zu denken. Foto: Colourbox

## Kontakt

**Redaktion Karriere & Bildung sowie Auf- und Umsteiger:**  
s.brandstaetter@nachrichten.at, u.rubasch@nachrichten.at

## Anzeigen Stellenmarkt:

Verena Hanisch, Tel.-Nr. 0732 7805 -952  
E-Mail: karriere@nachrichten.at; Chiffre-Bewerbungen an: chiffre@nachrichten.at

**Buchtipps:** „Lehrlingsausbildung 4.0: Wege zu einer modernen und zeitgemäßen Lehrlingsausbildung“ von Dieter Rosenberger, Verlag: My-Morawa



## Informationen zu den Programmen

### AGB's

Es gelten die Allgemeinen Geschäftsbedingungen der Lehrlingsakademie

### Qualitätssicherung der Seminare Kurse und Lehrgänge

Als Dienstleistungsunternehmen und als Anbieter von Ausbildungen sehen wir es als oberste Pflicht, den Teilnehmern (TN) bei unseren Kursen pädagogisch wertvolle Lernanreize sowie vielfältige Lernfelder bieten zu können.

Die Teilnehmer sind jedoch als „Mit-Produzenten“ angehalten, eigenverantwortlich für die inhaltliche Füllung der angebotenen Lerninhalte zu sorgen.

Qualitätssicherung erfolgt weiters durch eine gemeinsame Planung und Evaluation der Durchführung.

### Teilnehmerzahlen

Die minimale TN-Zahl ist in den einzelnen Seminaren festgelegt.  
Die maximale TN-Zahl beträgt 16 TN pro Ausbildung.

### Detailinformationen | Ausbildungspläne | mitzubringen ist...

Fix zur Ausbildung Angemeldete erhalten den genauen Kursablauf, den Ausbildungsplan sowie eine Liste eventuell mitzubringender Ausrüstungsgegenstände vor Kursbeginn per E-Mail zugesendet.

### Förderung

Da wir ein zertifiziertes Bildungsinstitut sind, können sie daher für die meisten Ausbildungen Förderungen beantragen.  
Wir sind ihnen dabei gerne behilflich.

### Anwesenheit bei Kursen

Um eine Ausbildung positiv abschließen zu können, ist neben den kursspezifischen Prüfungskriterien eine 85%ige Anwesenheit am Ausbildungskurs erforderlich.

Ist es Teilnehmern - aus welchen Gründen auch immer - nicht möglich, dieses Anwesenheitskriterium zu erfüllen, können die fehlenden Ausbildungsthemen an einem der Folgekurse kostenlos nachgeholt werden.

### Programmänderungen | Kursabsage

Wir behalten uns Programmänderungen des Tagesablaufes, die Örtlichkeit betreffend, usw. zu jeder Zeit vor.

Bei Anmeldung von weniger als 6 TN pro Ausbildung behalten wir uns - aus Gründen der Wirtschaftlichkeit - die Absage des Kurses zum jeweiligen Termin bis eine Woche vor Kursbeginn vor.

Bei einem solchen Nichtzustandekommen steht es den bereits Angemeldeten frei, sich unter Rückerstattung der ev. geleisteten Anzahlung abzumelden, oder aber als TN für die nachfolgende Ausbildung angemeldet zu bleiben.

### Zahlungsbedingungen

Bis spätestens 2 Wochen vor Kursbeginn ist die Kursgebühr zu leisten.

Erfolgt keine rechtzeitige Abmeldung vom Kurs wird die geleistete Zahlung einbehalten.

Bei unvorhergesehenen Ereignissen, die die Teilnahme an der Ausbildung unmöglich machen, ersuchen wir um – bestenfalls telefonische – Kontaktaufnahme mit uns.

## Team der Lehrlingsakademie



## Kontakt

### Inhaber und Geschäftsführer:

Dr. Dieter Rosenberger  
[rosenberger@lehrlingsakademie.at](mailto:rosenberger@lehrlingsakademie.at)  
+43 664 200 6352

Dipl.-Ing. Heinz Grillmayr  
[grillmayr@lehrlingsakademie.at](mailto:grillmayr@lehrlingsakademie.at)  
+43 664 131 6431

### Trainerteam:

Je nach (Spezial-) Gebiet arbeiten wir mit unseren akademisch gebildeten Trainern/Innen zusammen

**Kontakt:** [office@lehrlingsakademie.at](mailto:office@lehrlingsakademie.at)  
[www.lehrlingsakademie.at](http://www.lehrlingsakademie.at)